

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об

	<p>утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. <i>Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2020 № 21-о.</i></p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: <i>Гребнева Ирина Вячеславовна, директор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» от 03.11.2022 №336/2</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и

	<p>возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1) <i>«Воспитывающая Школа»</i> Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.</p> <p>2) <i>«Современная школа»</i> Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного</p>

образования.

3) «Школа равных возможностей»

Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных nano технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.

4) «Учитель будущего»

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей школы. Развитие кадрового потенциала школы как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;

5) «Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6) «Развивающаяся безопасная школа» Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.

7) «Успешное применение ФГОС-2021»

8) «Открытая Школа»

Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Школы. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы города, района, области.

Период реализации

С 2023 года по 2027 год – 5 лет

программы развития	
Этапы реализации программы	<p>I этап. Организационный: март - август 2023 г. Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы, определение основных направлений работы школы по реализации программы.</p> <p>II этап. Основной: сентябрь 2023 - март 2027 г. Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года, мониторинг, корректировка плана действий.</p> <p>III этап. Заключительный: март - август 2027 г. Подведение итогов реализации программы, предоставление опыта реализации программы.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Создан «Школьный театр».</p> <p>Создан «Школьный спортивный клуб».</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты	Обеспечивается качество общего и дополнительного

<p>реализации программы</p>	<p>образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы»</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя Программы</p>	<p>И.В. Гребнева, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы»</p>
<p>Сайт образовательного</p>	<p>korifei19@mail.ru , http://корифеи19.рф/</p>

учреждения	
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» Протокол № 4 от 28.03.2023
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка 2. SWOT-анализ потенциала развития школы 3. Обоснование для разработки программы развития 4. Концепция развития 5. Характеристика направлений деятельности. 6. План действий по реализации направлений деятельности: 7. План реализации Программы. 8. Предполагаемые результаты реализации программы развития школы 9. Ресурсное обеспечение выполнения программ 10. Управление программой развития школы и контроль реализации

1. Информационная справка образовательного учреждения

1.1 Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар- Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Юридический, фактический адреса: 424019, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 19 б.

1.3. Год основания ОУ: 1985.

1.4. Телефоны 8(8362)46-56-50, 8(8362)46-54-80.

1.5. Адрес электронной почты korifei19@mail.ru.

1.6. Веб-сайт в Интернете: www.korifei19.pf.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №377 от 26 мая 2015 года серия 12Л01, номер 0000428, срок действия: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 365 от 15 мая 2015 года. Действует до 23 декабря 2025 года

1.9. Действующий статус ОУ: статус: юридическое лицо.

1.10. Учредитель (ли):

Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Характеристика контингента учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1572	1656	1829	1956
	– начальная школа	853	879	953	1018
	– основная школа	660	720	720	856
	– средняя школа	57	57	84	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	1	–	2	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	3	10	9	–
	– средней школе	3	4	2	–

Структура классов (на конец 2022года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	9	1018	9	
2-й	7		9	
3-й	7		7	
4-й	6		6	
5-й	6	858		7
6-й	6			7
7-й	4			6
8-й	5			5
9-й	4			5
10-й	1	80		1
11-й	1			2
Итого		1956	34	33

Наличие профильного обучения (2023-2027 учебный год)

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Кадетский класс	1	23
Универсальные профильные классы с углублённым изучением химии, физики и обществознания	2	56

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Совет Школы, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;

- второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, комиссия профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы, наличие второй смены

Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 ч
2-4-е кл.		23 ч
5-е кл.	32 ч	
6-е кл.	33 ч	
7-е кл.	35 ч	
8-9-е кл.	36 ч	
10-11-е кл.	37 ч	
Наличие учебных смен	Две смены и ступенчатый вход в образовательный процесс	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00 час	
Обучение в 1-ю смену	1,3А,Б,В,Г,Д,3, 5,7А,Б,9, 10-11 классы	
Обучение во 2-ю смену	2А,Б,В,Г,Д,Ж,3Е,3И,4А,Б,В,Г,Д, Ж,3,И 6,7В,Г,Д, 8 классы	
Ступенчатый вход в школу	2 3,2И, 3Ж,4Е классы	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	две по 20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов	В середине учебного дня	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	1 час	
Чередование предметов: начальные классы	Основные с второстепенными	
5-11-е кл.	Естественно-математические с гуманитарными	
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	отсутствует	
5-9-е кл.	отсутствует	
10-11-е кл.	технология	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Максимальная нагрузка в младших и средних классах приходится на вторник, четверг. В старших классах – на вторник, среду	
Число уроков в день	В начальной школе: 4-5 ч В средней и старшей школе: 5-6 ч	

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Тип строения	Общая площадь	Форма собственности	Арендодатель	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая мощность
Здание школы Теплица	5628,4 кв.м 1191 кв.м	Муниципальная	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1985	850 учащихся	1287 уч-ся

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актный зал	202,4 кв.м.
Спортивный зал	269,8 кв.м.
Медицинский пункт (кабинет)	39,9 кв.м.
Логопедический пункт (кабинет)	29,7 кв.м.
Столовая или зал для приема пищи	183,4 кв.м.
Кабинеты:	
иностранного языка	29,4 кв.м.; 20 кв.м.; 18,6 кв.м.
информатики	56,2 кв.м.; 51,9 кв.м.
физики	70,2 кв.м.
химии	67,3 кв.м.
биологии	70,2 кв.м.
географии	51,6
Мастерские для трудового обучения	73,6
Кабинет домоводства	66,8

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное обучение ведется по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Целью работы педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания и обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность
- Оказание помощи в развитии индивидуальных творческих способностей личности и одаренности
- Формирование уверенности в себе, чувства собственного достоинства, самосознания, адекватной самооценки
- Формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию
- Отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере
- Формирование умений, навыков самопонимания, планирования профессиональной и личностной карьеры, достижения успехов в жизни
- Содействие педагогическим работникам, родителям в успешном воспитании обучающихся

Для реализации поставленных задач использовались такие формы как: методические семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы, родительские собрания, подготовка методических рекомендаций и теоретического инструментария.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования.

Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. В школе работают кружки различной направленности: художественной,

социально-педагогической, технической, естественнонаучной, туристско – краеведческой, физкультурно-спортивной.

Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков. Всего в школе действует 65 объединений, занятость в которых составляет 100 % от общего количества детей в школе. Через систему дополнительного образования реализуются более 40 программ федерального уровня и авторские программы.

Направления системы дополнительного образования:

1. Художественно-эстетическое направление - 7;
2. Духовно-нравственное направление – 3
3. Техническое направление - 4;
4. Туристско-краеведческое направление - 1;
5. Спортивное направление -10;
6. Социальное направление - 8;
7. Общеинтеллектуальное направление – 20;
8. Общекультурное направление – 12

Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в школе музыкально-эстетического образования «Гармония», посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт.

В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства.

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Артеменко Любовь Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, 2006
Грачева Валентина Филипповна	Почетный работник общего образования РФ, 2002
Заровняева Зинаида Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ, 2007
Кудряшова Людмила Михайловна	Почетный работник образования, 2012
Носырева Тамара Васильевна	Заслуженный работник образования РМЭ, 2009
Отмахова Наталья Геннадьевна	Почетный работник образования, 2009
Полянина Нина Михайловна	Отличник Народного просвещения, 1990, Заслуженный работник образования РМЭ, 1998
Фатьянов Сергей Павлович	Отличник физической культуры и спорта
Федорова Тамара Александровна	Отличник Народного просвещения, 2001
Хорошавина Галина Германовна	Почетный работник общего образования, 2010;

Всего учителей	в том числе имеют категорию:			
	высшую	первую	не имеют категорий	имеют соответствие занимаемой должности
На конец 2021-2022 учебного года				
83	25	29	17	12

Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Особенностью образовательной системы школы является личностно-ориентированный подход, предпрофильное и профильное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Администрация школы руководствуется главным принципом – соблюдение преемственности (например, выстроена единая линия в изучении иностранного языка, русского языка, математики). На всех ступенях обучения реализуются основные образовательные программы, разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения в среднем и старшем звене.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач.

Основное общее образование предусматривает закрепление навыков, полученных в начальной школе, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для учащихся 5-9 классов вводится углубленное изучение русского языка, математики, алгебры, обществознания, английского языка, что обеспечивает повышенный уровень образования по этому предмету, в соответствии с компонентом республики Марий Эл дополнительные часы отводятся на изучение марийского языка и ИКН.

Среднее общее образование реализует профильное обучение (социально-гуманитарный профиль, физико-химический профиль). Главная задача – обеспечение высокого уровня образования по базовым и профильным предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей учащихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Профильность обучения обеспечивается через реализацию профильных образовательных программ. Также обучающимся предлагаются элективные курсы

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; гражд

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

2. SWOT- анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Программа развития школы на 2017-2022 годы была разработана в 2017 году. К этому времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной программы развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">– высокий профессиональный уровень большинства педагогов;– позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;– реализация программ углубленного изучения отдельных предметов, их преемственность;– реализация системы предпрофильной и профильной подготовки для обучающихся 9-11 классов;– действующая система индивидуального отбора в 10 класс;– развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;– положительный опыт реализации программ дополнительного образования и воспитания;– развитие системы платных образовательных услуг;– эффективное взаимодействие с социальными партнерами;– наличие сайта школы, его регулярная наполняемость.	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;– слабо развита система работы с одаренными учащимися;– недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства;– ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС ОВЗ.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none">– развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное и доступное образование;– финансовая поддержка школы за счет участия ОУ в грантовых проектах;	<ul style="list-style-type: none">– спонтанное изменение педагогического состава;– недостаточное финансирование;– удаленность от культурных центров города.

– сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.	
---	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Родители должны увидеть образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов.

Учащиеся смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности в социуме.

Педагоги получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

3. Обоснование для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития

Ежегодное самообследование образовательного процесса школы позволяет сделать выводы о решении в ходе реализации программы развития на 2017-2022 годы следующих задач:

- обеспечение права ребёнка на качественное образование;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, изменение методов, технологий обучения;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение социального партнерства по вопросам защиты здоровья обучающихся.
- совершенствование системы работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.

Все это создало возможности для обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа реализует программы «Школа России»;
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет углубленного изучения предметов, регионального компонента, элективных курсов, занятий с одаренными детьми;

- старшая школа - учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор курсов и профилей, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, студий; спортивных секций, деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, республики, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе и 5-7 классах, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2017-2022 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в методической работе.

Большую роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально- психолого-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми и семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике правонарушений;

- привлечение к воспитательной работе других организаций;
- сопровождение детей с ОВЗ;
- профориентационная работа.

Результаты реализации Программы развития 2017-2022 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в соответствии с настоящей Программой:

- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса, направленное на качество и доступность образования;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и в условиях перехода на Профессиональный стандарт;
- развитие системы поддержки одаренных детей
- обновление инфраструктуры школы для достижения планируемых результатов, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой, в том числе через сетевое взаимодействие.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2023-2027 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Приоритетные направления реализации программы развития школы и перспективные планы мероприятий по реализации программы.

4. Концепция развития школы

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», - говорится в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Данный принцип отражает позицию педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы».

Ежегодное самообследование образовательного процесса школы позволяет сделать выводы о решении в ходе реализации программы развития на 2013-2017 годы следующих задач:

- обеспечение права ребёнка на качественное образование;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, изменение методов, технологий обучения;

- совершенствование процесса информатизации образования;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение социального партнерства по вопросам защиты здоровья обучающихся.
- совершенствование системы работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.

Все это создало возможности для обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа реализует программы «Школа России»;
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет углубленного изучения предметов, регионального компонента, элективных курсов, занятий с одаренными детьми;
- старшая школа - учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор курсов и профилей, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, студий; спортивных секций, деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, республики, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2018-2022 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в методической работе.

Большую роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социальной, психологической-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми и семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике правонарушений;
- привлечение к воспитательной работе других организаций;
- сопровождение детей с ОВЗ;
- профориентационная работа.

Результаты реализации Программы развития 2018-2022 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в соответствии с настоящей Программой:

- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса, направленное на качество и доступность образования;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и в условиях перехода на Профессиональный стандарт;
- развитие системы поддержки одаренных детей
- обновление инфраструктуры школы для достижения планируемых результатов, соответствующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой, в том числе через сетевое взаимодействие.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2017-2022 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

5. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы». Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения.

Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на 2023-2027гг.

Федеральный проект «Образование»				индикативные показатели Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на 2023-2027гг.
наименование проекта	цели	задачи	индикативные показатели проекта	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	<p>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p> <p>Качественное обновление содержания программ ДПО.</p> <p>Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.</p> <p>Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Предоставление каждому ребенку права</p>	<p>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</p> <p>Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</p> <p>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</p>	<p>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70%</p> <p>Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - %</p> <p>Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей -</p>

	<i>выбора и формирования своей образовательной траектории развития.</i>	инвалидов (при наличии) % Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в
--	---	---

		<p><i>Применение современных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</i></p> <p><i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.</i></p> <p><i>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</i></p>		<p>деятельности молодежных общественных объединений - %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p><i>Создание условий для повышения компетентности и родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим</i></p>	<p><i>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</i></p> <p><i>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p> <p><i>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</i></p> <p><i>Разработка методических комплектов в соответствии с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p>	<p><i>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</i></p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</p>

	<p>принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций</p> <p>Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей.</p> <p>Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества.</p> <p>Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет.</p> <p>Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.</p> <p>Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования.</p> <p>Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования</p> <p>Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, %</p> <p>Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -90%</p> <p>Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100%</p> <p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>

		<p><i>образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</i></p>		
<p><u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u></p>	<p><i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</i></p>	<p><i>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей.</i></p> <p><i>Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества.</i></p> <p><i>Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога.</i></p> <p><i>Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</i></p> <p><i>Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций.</i></p> <p><i>Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке</i></p>	<p><i>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций (%)</i></p> <p><i>Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</i></p>	<p>Доля педагогов школы, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС НОО, ФГОС - 2021 - 100%</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 %</p> <p>Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70%</p> <p>Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 %</p> <p>Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>

		<p>знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.</p> <p>Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.</p> <p>Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</p> <p>Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</p>		
--	--	---	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС - 2021.
- Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
- Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
- Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В связи с этим, Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» 2023 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в:

реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития; согласовании Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» с Учредителем; проектном управлении развитием Учреждения и возможности такого управления;

совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу

принятия решений и расширение ее открытости;

создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;
совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;
совершенствовании системы дополнительного образования;
обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цель Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2023 по 2027гг. предусматривает **решение задач**, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, **через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:**

«Воспитывающая Школа».

«Успешное применения ФГОС-2021».

«Современная школа».

«Школа равных возможностей».

«Учитель будущего».

«Успех каждого ребенка».

Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. *формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;*
2. *разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
3. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
4. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
5. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения*

внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Публичность представления результатов ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования. Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на 2023-2027гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы». В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

Анализ потенциала развития школы на основе проведения анализа возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды; Анализ возможных вариантов развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе. **Основные направления деятельности по развитию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» «Воспитывающая школа».** Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как

гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;

1. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
3. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с

- ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
4. *«Учитель будущего»*. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
 5. *«Успех каждого ребенка»*. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-

исследовательская и проектная деятельность.

6. «Развивающаяся безопасная школа». Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
7. «Обеспечение перехода на ФГОС-2021».

Цель: создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения для повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.

При разработке Программы развития отдельно учитывались качественные показатели успеваемости, так как школа вошла по результатам ВПР в 2021 году в статус школ, имеющих низкие результаты обучения. Программой предусмотрены основные положения региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Министерства образования, 2020г.

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

1. «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование».

№ п / п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
	<i>Психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО, АООП ДО, в том числе для детей с ОВЗ (при наличии), детей-инвалидов(при наличии).</i>		
	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов.	постоянно	Заместитель директора по ВР
	Разработка локальных актов, нормативных документов институционального уровня.	при необходимости, в соответствии с годовым планом работы	
	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений, научных и информационных ресурсов.	постоянно	
	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории Учреждения работником Учреждения(при необходимости).	при поступлении лиц данной категории в Учреждение	

	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме.	постоянно, по запросам	
<i>Кадровые условия реализации ООП ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей с ОВЗ(при наличии), детей-инвалидов(при наличии).</i>			
	Курсы повышения квалификации	в соответствии с графиком курсовой подготовки	Заместитель директора по ВР
	Организация обучения и инструктирования педагогов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг с учетом ограниченной жизнедеятельности.	в течение года при необходимости	Директор
	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	в течение года	Ответственный за ведение официального сайта Учреждения
<i>Материально-технические условия для реализации ООП ДО, АООП ДО, в том числе для детей с ОВЗ детей-инвалидов (при необходимости)</i>			
	Приобретение и установка при входе вывески с названием Учреждения, графиком работы Учреждения, плана здания.	март- май-	заведующий АХР
	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.	февраль-март	заведующий АХР
	Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для помещений, предназначенных для массовых мероприятий.	февраль-март	заведующий АХР
	Освещение вопросов на официальном сайте Учреждения.	постоянно	модератор сайта
	Анализ результатов общественного обсуждения.	2 раза в год, при необходимости	Заместитель директора по ВР

2.«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»

<i>№ п / п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Кадровые условия реализации ООП ДО, АООП ДО(при необходимости)</i>			
1.	Составление индивидуальной программы повышения квалификации в соответствии с планом аттестации на 5 лет.	июнь-июль, ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Составление плана работы по самообразованию	май-июль	

3.	Создание банка методических материалов (статьи, сборники, рекомендации) –электронный ресурс.	постоянно в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР
4.	Обобщение, распространение и трансляция передового педагогического опыта , опыта инновационно -исследовательской деятельности.		
5.	Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по повышению профессионального мастерства педагогов.	постоянно	Заместитель директора по УВР
6.	Участие педагогов в конкурсах, акциях, конференциях и т.д. различного уровня.	в течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ различного уровня.	при необходимости, в соответствии с планом работы методических объединений	Заместитель директора по УВР
8.	Размещение материалов работы педагогов в научных сборниках, средствах массовой информации , на официальном сайте Учреждения, на личных сайтах педагога	(при наличие)в соответствии с планом сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР

**План действий по реализации направлений деятельности:
«Современная школа, «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>ежегодно</i>	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	<i>ежегодно</i>	
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	
	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	<i>Май, декабрь текущего года</i>	
	Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	
	<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>		
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2022г.</i>	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС-2021	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП, НОО, СОО	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>		

	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Положение о портфолио достижений обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования , индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Иные документы , издаваемые по мере необходимости	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	
	Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	
	Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
	Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	<i>В течение года</i>	
	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	

Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования			
Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники	
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа	
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО.</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	
Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники	
Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	

	Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	<i>Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
	Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</i>
	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</i>
	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022- 2027 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2022-2027 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-</i>

			предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

**План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	<i>Апрель 2022г</i>	Директор
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	<i>Май-август 2022г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя- предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя- предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Использование в образовательном процессе	<i>В течение года</i>	Заместитель

	разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>			
	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), с учетом переменного состава обучающихся.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР
	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР,
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР

	иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .		
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	<i>Ежегодно, До 01.01</i>	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Оценка качества ООП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>август, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	Директор. Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	<i>июль, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	<i>в течение каждого учебного года в соответствие с планом физкультурно- оздоровительной работы</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	<i>постоянно</i>	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	<i>постоянно</i>	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	<i>постоянно</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	

**План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Воспитывающая школа»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Институциональный уровень</i>			
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствии с ООП Учреждения</i>	
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>В соответствии с Приказами УО</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители МО
<i>Классное руководство</i>			
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	<i>По плану педагога-психолога</i>	Педагог-психолог МОУ
	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			

	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	<i>По Календарю образовательных событий Региона</i>	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	<i>По плану УО</i>	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	<i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i>	

**План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Учитель будущего»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	<i>2022-2023гг.</i>	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	<i>Ежегодно, октябрь, январь, май</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	<i>В соответствии с планом по курсовой подготовке</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	<i>Постоянно</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Развитие информационно-методической площадки (ИМП)сопровождения профессионального развития педагогических работников	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.

Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.педагога
Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.
Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО

**План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Развивающаяся безопасная школа»»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	Инспектор по охране труда
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор Инспектор по охране труда
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	Заместитель директора по АХР
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Инспектор по охране труда
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР

**План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Открытая школа»»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------

Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 г.	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»	2026-2027гг.	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	В соответствии с планом работы	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Создание системы электронного портфолио ученика	До 2027г.	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Электронный кейс инноваций для организации образовательного процесса	2022-2027гг.	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Развитие школьного информационно-библиотечного центра	2022-2027гг	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Развитие школьного информационно-медийного центра «Звезда Осетии»	2022-2027гг	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Организация сотрудничества с сетевыми партнерами:	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	<i>ежегодно</i>	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут	Февраль 2022	Директор Заместитель директора по АХР
	применяться в деятельности педагогов		
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	Заместитель директора по АХР
	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор

**План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель, 2023г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель, 2023г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труд	Апрель-май 2023г.	Акты соответствия
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, 2023г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2023–2027 гг.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»
	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного	сентябрь, 2023г.	Аналитическая записка об оценке условий в

	обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		Учреждении с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	июнь, 2023 – август, 2023г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2023–2027гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»	декабрь, 2023г. – март, 2024г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь, 2023г. – май, 2024 г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2023– 2027 гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, городского, обеспечивающих	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровней, обеспечивающих

	переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО		реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Изучение документов федерального, городского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, городского уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
	Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В. (при необходимости)	до 01.09.2023г.	Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2023 – август, 2023	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Разработка на основе ФГОС основной образовательной программы ДО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС	до 01.06.2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ДО. Основная образовательная программа ДО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	до 01.06.2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
	Утверждение основных образовательных программ	До 01.09.2023г.	Протокол заседания педагогического совета.

	НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета		Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2025 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2027 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

	соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2027 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
	Утверждение модели договора между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» и родителями (законными представителями)	До 1 сентября 2023 года	Приказ об утверждении модели договора между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» и родителями (законными представителями). Договор между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» и родителями (законными представителями)
	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2023 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

			<p>личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Разработка плана методической работы в МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В., обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2023 года	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В. с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2023 по 2027 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»
	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2023 по 2027 годы	<p>Планы работы МО.</p> <p>Протоколы заседаний МО</p>
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	<p>План работы методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p> <p>Планы работы МО.</p>
	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2023 по	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО

		2027 годы	
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
	Формирование плана ВШК МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2027 годы	План МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
	Формирование плана функционирования ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2027 годы	План функционирования ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка отдела кадров
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2024 года, ежегодно в период с 2024 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2023г. по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			

	Размещение на сайте МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В. информационных материалов о постепенном	В течение всего периода с 2023	Сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Пакет информационно-методических материалов
--	---	--------------------------------	---

	переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	2027 годы	
	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» , информационный стенд в холле МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»
	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»
	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» , информационный стенд в холле МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

3. Управление реализацией Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Управление реализацией Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г.

Йошкар-Олы» включает в себя следующие функции: Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.

Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» для формирования и распространения результативных практик ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить Учреждение востребованной объективной информацией. Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» является основой для разработки Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы», с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации.

Функции в рамках управления Программой развития в соответствии с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<i>1. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы», регламентирующей функционирование ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</i>		

<p>1.1. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.</p>	<p>Директор. Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.</p>	<p>Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p> <p>Положения о структурных элементах. Основные образовательные программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития. Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Отчет о результатах самообследования за текущий год. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах,</p>
--	---	---

		<p>периодичности, порядке проведения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Пакет должностных инструкций руководителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Смета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Положение об аттестации педагогических работников. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>
<p>1.2. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (инвариативных и вариативных), обеспечивает их обсуждение и утверждение руководителем Учреждения.</p>	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.</p>	<p>Приказы Учреждения, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариантных и вариативных) в рамках институциональной модели оценки качества дошкольного образования. Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Положения и регламенты проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>
<p><i>2. Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» через функционирование ВСОКО</i></p>		

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

2.1. Организационное обеспечение

Директор.

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19
г. Йошкар-Олы»

<p>функционирования ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>	<p>Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.</p>	<p>План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» , план-действий по реализации направлений Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения .</p>
<p>Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (инвариантных и вариативных).</p>	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.</p>	<p>Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» , план-действий по реализации направлений Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части обеспечения ВСОКО.</p>
<p>Обеспечивает профессионально-педагогическое обсуждение проектов внутренних процедур оценки качества дошкольного образования.</p>		<p>Основные образовательные программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур(вариативных) в рамках модели ВСОКО.</p>
<p>Обеспечивает взаимодействие с органами государственного-общественного управления в Учреждении, профессиональными объединениями педагогов при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.</p>		<p>Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения.</p>

<p>Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>		<p>Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию).</p>
<p>2.2. Научно-методическое обеспечение</p>	<p>Директор.</p>	<p>Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>

<p>функционирования ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>	<p>Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.</p>	<p>с закреплённой организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>
<p>Организует по результатам ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением сетевых и дистанционных образовательных учреждений.</p>		
<p>Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.</p>		
<p>Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.</p>		
<p>Организует информационное и методическое сопровождение Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утверждённой циклограммы ВСОКО.</p>	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.</p>	<p>План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы», план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы». Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-педагогическую экспертизу (обсуждение) Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)</p>
<p>Координирует работу педагогических работников Учреждения по сопровождению Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утверждённой циклограммы ВСОКО.</p>		

Организует взаимодействие по вопросам	Директор.	Годовой план работы Учреждения с разделом научно-
---------------------------------------	-----------	---

<p>аттестации педагогических работников Учреждения.</p>	<p>Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.</p>	<p>методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p>
<p>2.3. Информационное обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы», реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</p>	<p>Модератор сайта</p>	<p>Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы», план - действий по реализации проектов Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы». Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.</p>	<p>Специалисты и ответственные за сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную безопасность:</p>	<p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании(по каждой системе) Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.</p>	<p>педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.</p>	<p>Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур.</p>
<p>Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения</p>		<p>Приказ о функционировании официального сайта Учреждения.</p>

информационной безопасности.		Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»
Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.		
Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.		
2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования ВСОКО.	Директор. Заместитель директора по АХЧ	ООП НОО,ООО,СОО Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Годовой план работы Учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности на год. Регламенты предоставления отчетности
Осуществляет расчет финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО на год, квартал, в разрезе ивариантных и вариативных оценочных процедур.		
Готовит и предоставляет отчет о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО: годовой, поквартальный, в разрезе отдельных мероприятий ВСОКО		
Осуществляет взаимодействие с Учредителем по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур.		
<i>3. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»</i>		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения. Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации

Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта Учреждения)		мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Вносит предложения по совершенствованию ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.		
<i>4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО</i>		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.	Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год. Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.	Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов. Мониторинговые группы.	Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.

4. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» .

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»				Оценка реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»	
	вид	инвариантные/ вариативные	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность

		- период проведения				управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствии с годовым планом Учреждения	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного управления, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и сроки предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.			
	Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.			
	Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			
	Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп			
	Своевременное введение	в соответствии с	руководители рабочих			

	разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	Программой развития, «Дорожной картой»	групп			развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
	Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.			
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения					
	Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Рабочие группы педагогов	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, план летней оздоровительной работы, летнего лагеря. 2.Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году. 3.Учебно-методический комплект к ООП 4.План работы по сетевому взаимодействию. 5.Адаптированные образовательные	Приказ УО «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году» Приказ по Учреждению «О подготовке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» к новому учебному году» Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы проектных групп реализации Программы развития,регламентов работы рабочих и мониторинговых групп;

программы Учреждения.

годового плана работы

					<p>6. Программы дополнительного образования.</p> <p>7. Типовой доклад о готовности Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения.</p> <p>8. Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствие с номенклатурой дел.</p>	<p>Учреждения.</p> <p>Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению.</p> <p>Приказ «О результатах осмотра-готовности Учреждения к новому учебному году»</p>
Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	рабочие и мониторинговые группы; Управляющий совет Учреждения, родительский комитет	Аналитическая справка НОКО, приказы по МоиН Иркутской области; сертификат участия, диплом Всероссийского конкурса сайтов, Общероссийского рейтинга школьных сайтов.	<p>Оценка качества наполнения официального сайта Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн 2. Интерактивность 3. Информативность. 4. Сопровождение процедур ВСОКО. 5. Сопровождение процедур ГИА. 6. Освещение вопросов оценки качества. 7. Обеспечение информационной безопасности. 8. Доступность для людей с ограниченными возможностями. 9. Грамотность. 	<p><i>Нормативное правовое обеспечение:</i></p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(п.3-5,7-11);</p>	

						<p>Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 "О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре</p>
--	--	--	--	--	--	---

						официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
	Отчет по самообследованию.	не позднее 20 апреля текущего учебного года	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР.</p>	Отчет о результатах самообследования за календарный год.	<p>I. Аналитическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об Учреждении. 2. Система управления в Учреждении. 3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование. 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. 5. Оценка кадрового обеспечения. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 7. Оценка материально-технической базы. <p>II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения по состоянию на 30/31 декабря текущего года</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. <i>(Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)</i></p>

	<p>Публичный доклад.</p>	<p>не позднее 1 августа текущего учебного года</p>	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Коллегиальные органы Учреждения</p>	<p>Публичный доклад за текущий учебный год.</p>	<p>1. Общие характеристики Учреждения.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия и обеспечение безопасности, финансовые условия, кадровые условия.</p> <p>4. Результаты деятельности Учреждения.</p> <p>5. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» <i>(Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)</i></p>
	<p>Анализ деятельности Учреждения за учебный год.</p>	<p>не позднее 1 августа текущего учебного года</p>	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Коллегиальные органы Учреждения педагоги</p>	<p>Анализ деятельности Учреждения за учебный год.</p>	<p>1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении</p> <p style="text-align: center;">Показатели уровня заболеваемости и посещаемости.</p>	

					<p>Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей.</p> <p>1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся</p> <p>1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ООП ДО,НОО,ООО,СОО</p> <p>Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения.</p> <p>Результаты выполнения ООП.</p> <p>3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Модель непрерывног о образования педагогов.</p> <p>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					4.3.Результативность педагогической деятельности за учебный год.	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Данные по аттестации педагогов.</p> <p>Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6. Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7. Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					

	<p>Выполнение индикативных показателей Программы развития Учреждения за период 2023-2027гг.</p>	<p>не позднее 25 декабря года завершения Программы</p>	<p>Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Коллегиальные органы Учреждения педагоги</p>	<p>очередная Программа развития Учреждения</p>	<p>Паспорт Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы». План реализации мероприятий Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на период с 2016 по 2022гг.Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на</p>	<p>1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» 2. Формулирование цели, задач, способов реализации выявленных противоречий. 3. Отбор стратегии и организационных механизмов реализации</p>
--	---	--	--	--	---	---

					<p>основе проектного ...</p> <p>Оценка обосновани...</p> <p>задач и способов ре...</p> <p>Программы развити...</p> <p>«Средняя общеобра...</p> <p>школа № 19 г. Йош...</p> <p>Стратегии и органи...</p> <p>механизмы реализа...</p> <p>направлений програ...</p> <p>развития МБОУ «С...</p> <p>общеобразовательн...</p> <p>19 г. Йошкар-Олы»</p> <p>План реализации на...</p> <p>Программы развити...</p> <p>«Средняя общеобра...</p> <p>школа № 19 г. Йош...</p> <p>Управление реализа...</p> <p>Программы развити...</p> <p>«Средняя общеобра...</p> <p>школа № 19 г. Йош...</p> <p>Мониторинг и оцен...</p> <p>реализации Програ...</p> <p>развития МБОУ «С...</p> <p>общеобразовательн...</p> <p>19 г. Йошкар-Олы»</p>
--	--	--	--	--	--

8. Предполагаемые результаты реализации программы развития школы

Предполагаемые результаты реализации программы развития школы:

- повышение качества образования;
- максимально удовлетворены запросы участников образовательного процесса;
- имеется развитая инновационная образовательная инфраструктура;
- оптимизирована учебная, физическая, психологическая нагрузка с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
- обучающиеся подготовлены к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума;
- у обучающихся развиты *ключевые* компетентности, связанные с успехом личности в современном мире, *базовые* компетентности, отражающие специфику общего образования; *специальные* компетентности, отражающие специфику конкретной предметной или надпредметной сферы будущей профессиональной деятельности;
- усовершенствована система школьного самоуправления;
- обеспечен высокий уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы и соответствующий педагогическому стандарту;
- практическое применение педагогическими работниками современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся значительно возросло;
- обеспечена открытость деятельности школы;
- укреплены и развиты элементы учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

9. Ресурсное обеспечение выполнения программ

1. Нормативно – правовое:

- формирование пакета утвержденных комплексно – целевых программ, обеспечивающих выполнение программы;
- при необходимости внесение изменений в Устав школы.

2. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе, в том числе с использованием независимой оценки.

3. Мотивационное:

- совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);
- усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

4. Кадровое:

- обучение на курсах учителей, работающих в условиях реализации и введения ФГОС;

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка учителей.

5. Материально – техническое:

- привести в соответствие с требованиями ФГОС материальную базу школы;
- пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой;
- оснащение современным оборудованием предметных кабинетов.

6. Финансовое:

- бюджетные средства;
- национальные проекты образования.

10. Управление программой Развития школы и контроль реализации

Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы. Администрация школы и педагогический коллектив несут ответственность за ход и конечные результаты программы развития. Программа реализуется через планирование работы школы с учетом конкретных задач по основным направлениям работы школы.

Контроль за реализацией программы осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», администрация школы и родительский комитет. Основными механизмами контроля являются: внутришкольный контроль, аттестация учащихся (промежуточная итоговая и государственная итоговая), система аттестации педагогических кадров. Корректировка программы осуществляется в рамках принятия краткосрочных подпрограмм развития.